

*муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8» города Кирова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ № 8
г. Кирова
_____ О.В. Некрасова
Приказ №137
от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Кирова
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(начальное общее образование)
на 2023 –2024 учебный год

город Киров, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план МОАУ СОШ № 8, реализующей АООП НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

2. Содержание

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые и подгрупповые занятия – до 40 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа. Срок освоения АООП НОО (вариант 2) составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

3. Режим работы

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 дополнительном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной итоговой аттестации обучающихся МОАУ СОШ №8 г. Кирова».

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет ОРКСЭ в 4 классе, а также предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия

Содержание административного контроля

<i>Учебный предмет</i>	<i>Форма аттестации</i>	<i>Срок</i>
Русский язык	Контрольная работа	01.05.24- 20.05.24
Литературное чтение	Тематический тест	
Иностранный язык	Контрольная работа	
Математика	Контрольная работа	
Окружающий мир	Тематический тест	
Технология	Практическая работа	
Изобразительная деятельность	Творческая работа	
Музыка	Творческая работа	
Физическая культура	Сдача нормативов	
ОРКСЭ	Защита проекта	

Недельный учебный план
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.2)
на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		Количество часов в неделю		
		2 д	3 д	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
	Родной язык (русский)	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-
	Иностранный язык	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		20	21	41
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Иностранный язык	Английский язык	2	1	3
Математика и информатика	Развитие творческих способностей	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	23	45
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	20
Логопедические занятия		2	2	4
Психокоррекционные занятия		1	1	2
Ритмика		1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия (математика, русский язык, чтение)		3	2	5
Направления внеурочной деятельности		3	4	7
ИТОГО:		32	33	65