

*Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Кирова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ № 8
г.Кирова _____ О.В.Некрасова
Приказ № 137 от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного автономного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Кирова

(основного общего образования)

на 2023-2024 учебный год

(5-6 класс)

Киров 2023

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования (ООО) – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. № 2.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

2. Содержание

Учебный план учитывает введение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией обновленных ФГОС ООО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей:

1.Изучение предметной области «Русский язык и литература», - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации (представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»).

2. Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию страны изучаемого английского языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета (представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)»);

3. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и

изучать реальные процессы и явления (представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);

4. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем (представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание»).

5. Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач (представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»);

6. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

7. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению (представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»);

8. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах нанотехнологического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности (представлена учебным предметом «Технология»);

9. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей (представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (проведено анкетирование) часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на следующие предметы и курсы.

В 5 классе введены следующие учебные курсы:

Решение математических задач	1 час
Развитие речевой культуры	1 час

В 6 классе введены следующие учебные курсы:

Решение математических задач	1 час
------------------------------	-------

Содержание данных курсов направлено на развитие функциональной грамотности обучающихся и способствуют развитию универсальных учебных действий обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-6 классе 40 минут.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5849 часов.

3. Формы промежуточной аттестация обучающихся.

В учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ СОШ № 8 г. Кирова»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
Русский язык	Диктант	География	Тест
		Биология	Тест
Литература	Тест	Музыка	Защита проекта
		Изобразительное искусство	Защита творческого проекта
Иностранный язык (английский язык)	Тест	Технология	Защита творческого проекта
Математика	Контрольная работа	Физическая культура	Сдача нормативов
История	Тест		
Обществознание	Тест		

**Недельный учебный план для 5-х классов по обновленному ФГОС
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы /классы	5а	5б	5в	5г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого при 5-дневной неделе		27	27	27	27	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	6
Развитие речевой культуры		1	1	1	1	3
Решение математических задач		1	1	1	1	3
Недельная нагрузка		29	29	29	29	116

**Недельный учебный план для 6-х классов по обновленному ФГОС
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы /классы	6а	6б	6в	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-	-
	Родная русская литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	3
Итого при 5-дневной неделе		29	29	29	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
Решение математических задач		1	1	1	3
Недельная нагрузка		30	30	30	90