

## Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<i>Предмет</i>	<i>Аннотация</i>
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: обеспечить языковое развитие учащихся; помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.</p> <p>В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики: она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.</p> <p>Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами: литература, музыка, биология, история, проведение интегрированных уроков.</p> <p>Материал школьного курса русского языка по классам располагается следующим образом: в 5, 6, 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в 8 и 9 классах</p> <p>Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)</p>
Литература	<p>Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования,</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p>

	<p>Учебным планом отводится на изучение литературы в 5 классе — 3 часа в неделю, 102 часа в год, 6 классе — 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 7 классе — 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 8 классе — 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классе — 3 часа в неделю, 102 часа в год</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, пункт 18.2.2) утвержденным приказом Минобрнауки РФ (зарегистрированный Минюстом России от 01.02. 2011 г.), Основной образовательной программой МОАУ СОШ №8 г. Кирова и примерными программами по учебным предметам:</p> <p>«Математика» 5-6 классы. Сост. Т. А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2015, «Математика» 7-9 классы. Сост. Т. А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2014, «Геометрия» 7-9 классы. Сост. Т. А. Бурмистрова - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Освоение программы учебного предмета «Математика» в 5-6 классах и «Алгебра» в 7-9 классах обеспечено УМК С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, в 7-9 классах УМК Л.С.Атанасян и др.«Геометрия».</p> <p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> <p>На изучение математики отводится 850 часов (5 часов в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).</p> <p>Срок реализации программы по математике – 5 лет.</p> <p>Разделы курса математики основной школы</p> <p><u>Математика. 5-6 класс</u>  Натуральные числа и нуль. Измерение величин. Делимость натуральных чисел. Обыкновенные дроби.  Отношения, пропорции, проценты. Целые числа. Рациональные числа. Десятичные дроби. Обыкновенные и десятичные дроби.</p> <p><u>Алгебра. 7-9 класс</u>  Действительные числа. Алгебраические выражения. Линейные уравнения.</p>

	<p>Простейшие функции. Квадратные корни. Квадратные корни и рациональные уравнения. Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции. Системы рациональных уравнений. Неравенства. Степень числа. Последовательности. Тригонометрические формулы. Элементы приближённых вычислений, статистики, комбинаторики и теории вероятностей.</p> <p><u>Геометрия. 7-9 класс</u></p> <p>Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Четырёхугольники. Площадь. Подобные треугольники. Окружность. Векторы.</p> <p>Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движения. Начальные сведения из стереометрии.</p>
Физика	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Цель программы - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</p> <p>Программа предполагает преподавание учебного предмета «Физика» в 7 классе - 2 часа, в 8 классе – из расчета 2ч в неделю, продолжается использование знаний о молекулах при изучении тепловых явлений. Сведения по электронной теории вводятся в разделе «Электрические явления». Далее изучаются электромагнитные и световые явления, 9 класса - 3 часа в неделю, расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Цель программы - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.</p> <p>В содержании курса информатики основной школы сделан акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, в полной мере реализован общеобразовательный потенциал этого курса</p>
История	<p>Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания</p> <p>Целью школьного исторического образования является</p>

	<p>формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике</p> <p>Срок реализации программы 5 лет, по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях</p> <p><i>Структура и последовательность изучения курсов:</i> Всеобщая история. История Древнего мира, Всеобщая история. История Средних веков История России. От Руси к Российскому государству, Всеобщая история. Новая история. XVI—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству, Всеобщая история. Новая история. XVIII в. История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи, Всеобщая история. Новая история. XIX — начало XX в. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по предмету Обществознание составлена на основе ФГОС ООО и примерной программы по обществознанию для 6-9 классов, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО // Примерной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности , её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</li> </ul> <p>Срок реализации программы -5 лет, по 1 учебному часу в неделю при 34 учебных неделях</p> <p><i>Структура и последовательность изучения курсов:</i> Человек в социальном измерении. Человек среди людей. Нравственные основы жизни. Регулирование поведения людей в обществе  Человек в экономических отношениях  Человек и природа  Личность и общество  Сфера духовной культуры  Социальная сфера  Экономика  Политика  Право.</p>
Биология	Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в

	<p>соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерных программ основного общего образования по предмету «Биология»; программы И. Н. Пономаревой и др. Биология. 5-9 классы</p> <p>Целями изучения: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Срок реализации программы 5 лет: 5класс-1ч в неделю, 6класс-1ч в неделю, 7 класс-2часа в неделю, 8кл-2часа в неделю, 9кл-2часа в неделю. 34 учебных недели.</p>
Химия	<p>Рабочая программа по биологии для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерных программ основного общего образования по предмету «Химия»; авторской программы под редакцией Н.Н. Гара.</p> <p><b>ЦЕЛИ:</b></p> <p>освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде</p> <p>Срок реализации программы 2 года: 2 часа в неделю, 34 учебных недели.</p>
Второй иностранный язык (немецкий)	<p>Рабочая программа по немецкому языку для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерных программ основного общего образования по предмету «Немецкий язык»; программы М.М. Аверин и др.</p> <p>Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-</p>

	<p>ориентированный и деятельностный.</p> <p>Главные цели курса соответствуют зафиксированным целям в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования по иностранному языку. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитию и воспитанию потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации в развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.</p> <p>Срок реализации программы для 8 класса: 2 часа в неделю; 34 учебные недели.</p> <p>Срок реализации программы для 9 класса: 2 часа в неделю; 34 учебные недели.</p>
Регионоведение	<p>Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.</p> <p><u>Цель программы</u> – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.</p> <p><u>Задачи программы:</u> воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины; освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.</p> <p>Курс рассчитан на 34 ч. в 8 классе.</p>
ОБЖ	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного образования.</p> <p>Цели изучения ОБЖ в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>· понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li> <li>· антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>· отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>· готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>· формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>· выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ul> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опасность, подстерегающая нас в повседневной жизни,</li> <li>- Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе,</li> <li>- Современный транспорт и безопасность,</li> <li>- когда человек сам себе враг (о вредных привычках),</li> <li>- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера,</li> <li>- чрезвычайные ситуации социального характера.</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 ч. В 8 классе на изучение отводится 34 ч. В 9 классе –34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану 1 час в неделю)</p> <p>Срок реализации программы 2 года.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка».</p> <p>Приоритетными целями обучения музыке в 5-8 классах являются: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через</p>

	<p>творчество).</p> <p>Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение музыки в 5-8 классах 1 учебный час в неделю. Общее количество – 136 часов (по 34 часа в год).</p> <p>Основные линии содержания курса музыки в 5-8 классах представлены девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:</p> <p>модуль № 1 «Музыка моего края»; модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»; модуль № 4 «Европейская классическая музыка»; модуль № 5 «Русская классическая музыка»; модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»; модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и направления»; модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»; модуль № 9 «Жанры музыкального искусства».</p>
Технология	<p>Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по направлению «Технология».</p> <p>Программа составлена на основе программы по технологии В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др.; под ред. В. М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Учебно-методический комплекс: В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова, Е. Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е. Н. Максимова 5-9 классы - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип <i>блочно-модульного</i> построения учебной информации. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — модулей. Каждый модуль включает в себя тематические блоки. Их совокупность за весь период обучения в школе позволяет познакомить обучающихся с основными компонентами содержания.</p> <p>В процессе изучения обучающимися технологии с учётом возрастной периодизации их развития в целях общего образования должны решаться следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;</li> <li>• углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;</li> <li>• расширение научного кругозора и закрепление в практической</li> </ul>



	<p>деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;</li> <li>• развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;</li> <li>• ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.</li> </ul> <p>Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения <i>концентрически</i>. В основе такого построения лежит <i>принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов</i>, составляющих содержание модулей. Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;</li> <li>• выполнение деятельности в разных областях;</li> <li>• постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);</li> <li>• развитие умений работать в коллективе;</li> <li>• формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.</li> </ul> <p>В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие <i>базовые компоненты (модули) содержания обучения технологии</i>, которые охватывают промышленные отрасли и направления современного общественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства творческой проектной деятельности;</li> <li>• основы производства;</li> <li>• современные и перспективные технологии;</li> <li>• элементы техники и машин;</li> <li>• технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;</li> <li>• технологии получения, преобразования и использования энергии;</li> <li>• технологии получения, обработки и использования информации;</li> <li>• социальные технологии.</li> <li>• технологии обработки пищевых продуктов;</li> <li>• технологии растениеводства;</li> <li>• технологии животноводства.</li> </ul> <p>Данный компонентный состав модулей позволяет охватить главные сферы приложения технологий в современной экономике. Кроме того, он обеспечивает преемственность с существовавшим ранее содержанием обучения технологии по техническому и обслуживающему труду.</p> <p>На изучение курса отводится по 2ч в неделю в 5-7 классах и 1ч в неделю в 8 классе.</p>
География	Рабочая программа по учебному предмету Географии

	<p>составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа по предмету Географии ориентирована на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения</p> <p>Содержание данной программы направлено на реализацию следующих целей обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</li> <li>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</li> <li>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</li> <li>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li> <li>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</li> </ol> <p>Рабочая программа рассчитана на 272 часа. В 5 классе 34; в 6 классе 34 часа; в 7 классе 68 часов, в 8 классе 68 часов, в 9 классе 68 часов</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.</p> <p>Целью предмета является формирование у школьников</p>

	<p>устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Срок реализации программы 5 лет, по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях</p> <p>Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент); «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент)</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе ФГОС ООО примерной программы по иностранному языку для 5- 9 классов классов, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО // Примерной образовательной программы основного общего образования, внесенной в государственный реестр (протокол от 18 марта 2022г. №1/22), согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с учебным планом школы, календарным учебным графиком школы.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа в год, из расчета 3 часа в неделю ( всего 510 часов).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование УМК: «Spotlight»/ «Английский в фокусе», авторы Е.Ю. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.</p> <p>Изучение английского языка направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения. Он изучается 1 час в неделю в 5-7 классах, общий объем составляет за 3 года составляет 102 часа.</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство»</p>

	<p>структурировано как система тематических модулей. В учебный план 5 класса входит модуль «Декоративно-прикладное и народное искусство», в 6 класс «Живопись.Графика.Скульптура» , в 7 класс «Архитектура и дизайн»</p>
ОДНКНР	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Основная цель курса - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации. Срок реализации программы – 1 год в количестве 34 часа.</p>